



MIGRATION · ÉQUITÉ · INTERCULTURALITÉ

# FORMATIONS

CATALOGUE 2021 /2022



DISCRIMINATIONS ÉGALITÉ  
ACCOMPAGNEMENT ASILE SÉJOUR  
PARENTALITÉ DROIT DES ÉTRANGERS  
PROTECTION SOCIALE ÉDUCATION



— LES FORMATIONS —  
**DE L'ADATE**

96, rue de Stalingrad 38100 Grenoble

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



## — LES FORMATIONS — DE L'ADATE

**L'ADATE**, association spécialisée dans l'accompagnement global des personnes étrangères depuis 1974, propose des formations dont l'objectif est d'outiller les professionnels accompagnant les personnes étrangères.

**L'ADATE** est un organisme de formation référencé sur Datadock. Les formations peuvent, à ce titre, être prises en charge par les OPCO. Nos formations peuvent être réalisées en présentiel ou en distanciel.

### NOTRE MÉTHODE

- Nous proposons une approche basée sur la transversalité et la complémentarité des disciplines de l'accueil.
- Nos formations sont construites sur l'alternance entre apports théoriques et situations concrètes.
- Nos méthodologies s'appuient sur les retours d'expériences des professionnels de terrain (juristes, travailleurs sociaux, psychologues).
- Nous privilégions l'échange de pratique entre participants.

### NOS TARIFS FORMATION « CATALOGUE »

Dans nos locaux :

- 125 euros la journée de formation par personne
- 70 euros la demi-journée de formation par personne

Dans vos locaux :

- 1250 euros la journée de formation (20 stagiaires maximum)
- 650 euros la demi-journée de formation (20 stagiaires maximum)

Notre offre de formation peut être adaptée aux besoins spécifiques de votre structure. Pour toute demande de devis, vous pouvez nous contacter à [formation@adate.org](mailto:formation@adate.org).

### HORAIRES

- Nos journées de formation se déroulent de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Nos demi-journées de formation se déroulent de 9h à 12h30 ou de 13h30 à 17h.

### CONTACTS

Référente administrative : Oroma Vial – [adateformation@gmail.com](mailto:adateformation@gmail.com)

Référente pédagogique : Natacha Fresko – [natacha.fresko@adate.org](mailto:natacha.fresko@adate.org)

Référente handicap : Sonia Le Groumellec – [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)





# LES FORMATIONS

## FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

**ID1** La conduite d'entretien

## FORMATIONS ENFANCE FAMILLE

- C1** L'accompagnement à la scolarité
- C2** Le soutien à la parentalité
- C3** Discriminations et éducation
- C4** Discriminations et interculturalité
- C5** Analyse de la pratique
- C6** Vivre ensemble / Egalité Hommes-Femmes

## FORMATIONS JURIDIQUES

- J1** Être et devenir français
- J2** La procédure de demande d'asile (1)
- J3** La procédure de demande d'asile (2)
- J4** L'entrée et le séjour des étrangers en France
- J5** La réforme de l'entrée et du séjour des ressortissants étrangers
- J6** Le droit à l'entrée et au séjour par les attaches familiales
- J7** L'accompagnement juridique des étrangers sans droit au séjour
- J8** La protection sociale de l'étranger
- J9** Les migrants venus de l'Union Européenne
- J10** Les recours devant le juge administratif en droit des étrangers
- J11** Journée de sensibilisation au droit des étrangers
- J12** Le droit au travail des étrangers
- J13** La demande d'asile



## LA CONDUITE D'ENTRETIEN

### OBJECTIF

Savoir accompagner efficacement un public en difficulté dans ses démarches administratives et/ou juridiques. Savoir conduire un entretien afin d'obtenir les informations essentielles à la constitution d'un dossier.

### CONTENU

- **Découvrir**: Analyse des obstacles à la communication (1h).
- **Comprendre**: Les systèmes de communication active ou comment amener son interlocuteur vers la transmission d'informations (3h).
- **Mise en situation et débat** : Travail en commun à partir d'un jeu sur des cas pratiques proposés par les formateurs et les participants (3h).

### DURÉE

7 heures.

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fichier pédagogique.

### PUBLIC

Juristes, intervenants sociaux, assistants sociaux, bénévoles d'associations de solidarité.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

### ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

### CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[nathalie.bessard@adate.org](mailto:nathalie.bessard@adate.org) ou 07 83 56 70 89

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67



# L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

## OBJECTIF

Apporter un cadre de référence théorique et méthodologique aux bénévoles et aux salariés menant des actions d'accompagnement à la scolarité.

## CONTENU

- **Découvrir** : Historique et cadre : les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, la charte, enjeux, objectifs et définitions...(2h).
- **Comprendre et agir** : Les notions clefs: l'aide aux devoirs, l'ouverture culturelle, la lecture, les activités, l'autorité, apprendre à apprendre, la motivation, la place des familles... (3h).
- **Mise en situation et débat** : Réflexion en commun/ élaboration partagée à partir d'un jeu sur des cas pratiques apportés par les formateurs et les participants (2h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint, plateau de jeu, documents et bibliographie.

## PUBLIC

Animateurs d'ateliers d'accompagnement à la scolarité.  
Groupe de 8 à 15 personnes.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67



# LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

## OBJECTIF

Acquérir les notions fondamentales sur la parentalité. Développer des capacités d'écoute et d'accueil des difficultés parentales. Adapter sa posture professionnelle afin de répondre aux besoins des parents. Construire et animer des actions en direction des parents.

## CONTENU

- **Découvrir:** Qu'est-ce que la parentalité ?  
Historique, définition, évolution conceptuelle et théorique (1h).
- **Comprendre:** Les différentes formes de parentalité, les fonctions et les rôles parentaux, la crise de la parentalité, les mutations du modèle familial... (1h)
- **Mise en situation et débat :** Réflexion en commun à partir d'un jeu sur des cas pratiques proposés par les formateurs et les participants. (1h)

## DURÉE

3 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint, plateau de jeu, documents et bibliographie.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles qui accompagnent ou accueillent des parents.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.

Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité : [formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67



# DISCRIMINATIONS ET ÉDUCATION

## OBJECTIF

Sensibiliser aux enjeux de la diversité et de la non-discrimination. Accueillir et accompagner les parents et les jeunes dans le respect de la diversité culturelle et des situations familiales. S'interroger sur les mécanismes implicites qui peuvent amener à de la discrimination.

## CONTENU

- **Découvrir** : Historique et cadre juridique de la Lutte contre les discriminations. (2h)
- **Comprendre** : Les apports de la psychologie sociale et cognitive sur la compréhension des mécanismes qui mènent à la discrimination. Connaître et maîtriser les biais. (1h30)
- **Agir** : Interculturalité et postures professionnelles en direction des jeunes et des parents. (1h)
- **Mise en situation et débat** : Travail en commun à partir d'un jeu sur des cas pratiques proposés par les formateurs et les participants. (2h30)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint, plateau de jeu, documents et bibliographie.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles de l'éducation et de la famille, conseillers pédagogiques, enseignants, professionnels de l'éducation populaire.

Groupe de 8 à 15 personnes.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.

Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité : [formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67





# DISCRIMINATIONS ET INTERCULTURALITÉ

## OBJECTIF

Sensibiliser aux enjeux de la diversité et de la non-discrimination, faire évoluer les comportements, mesurer la diversité, recruter et manager sans discriminer. Accueillir les publics dans leur diversité.

## CONTENU

- **Découvrir:** Historique et cadre juridique de la Lutte contre les discriminations. (2h)
- **Comprendre:** Les apports de la psychologie sociale et cognitive sur la compréhension des mécanismes qui mènent à la discrimination. Connaître et maîtriser les biais. (1h30)
- **Agir:** L'accueil de la diversité et la gestion de conflits, la communication interculturelle, le management de la diversité. (1h)
- **Mise en situation et débat:** Travail en commun à partir d'un jeu sur des cas pratiques proposés par les formateurs et les participants. (2h30)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint, plateau de jeu, documents et bibliographie.

## PUBLIC

Salariés, dirigeants d'entreprise, directeurs ou responsables des ressources humaines, chargés de mission diversité, représentants du personnel.  
Groupe de 8 à 15 personnes.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67





# ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## OBJECTIF

Animé par une psychologue, les séances d'analyse des pratiques professionnelles ont pour objectif de permettre aux professionnels de réfléchir à leur pratique, de favoriser la construction de l'expérience en la verbalisant et en la confrontant aux regards croisés du groupe.

## CONTENU

L'animateur est là pour garantir le cadre de confidentialité et l'expression de la parole de chacun. Le travail se déroule à partir de situations, de cas concrets apportés par les participants. A partir de l'exposition de la situation retenue, une réflexion est menée sur les perceptions, les hypothèses d'analyse et les pistes d'action.

## DURÉE ET RÉGULARITÉ

À définir (en général 2h ou 3h, une fois par mois ou tous les deux mois)

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## PUBLIC

Professionnels de l'enfance / parentalité.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.

Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67



# VIVRE ENSEMBLE ÉGALITE HOMMES/FEMMES JEU “DÉBATTONS ENSEMBLE,,

## OBJECTIF

Sensibiliser aux enjeux de la diversité et du vivre ensemble. Animation basée sur un outil inspiré de l'éducation populaire qui permet de libérer la parole et de faire exprimer chacun afin de s'interroger ensemble sur les mécanismes implicites qui peuvent amener au racisme et au sexisme. L'intervention est adaptée en fonction des demandes et de la spécificité des publics.

## CONTENU

- **Découvrir** : Définitions et cadre juridique.
- **Comprendre** : Les apports de la psychologie sociale et cognitive sur la compréhension des mécanismes qui mènent au racisme et au sexisme.
- **Agir** : Études de situations.
- **Mise en situation et débat**

## DURÉE

3 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Plateau de jeu, documents et bibliographie.

## PUBLIC

Habitants, jeunes (école, collège, lycée), parents, professionnels.  
Groupe de 8 à 15 personnes.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Marion Gallizia**, directrice du pôle Insertion, Innovation, Interculturalité :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 06 12 04 47 67



# ÊTRE OU DEVENIR FRANÇAIS

## OBJECTIF

Connaître les différents modes d'acquisition de la nationalité française.

## CONTENU

- **Attribution à la naissance** (2h)  
Par la filiation.  
Par le double droit du sol.  
Pour éviter l'apatridie.
- **Acquisition au cours de la vie** (2h)  
Par la naissance et la résidence en France.  
Par le mariage avec un(e) français(e).  
Par la naturalisation.  
Par la réintégration.
- **Les autres modes d'acquisition**
- **Les recours** (2h)
- **Cas pratiques/ Questions** (1h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama
- Fichier pédagogique

## PUBLIC

Juristes, intervenants sociaux, assistants sociaux, bénévoles d'associations de solidarité. Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LA PROCÉDURE DE DEMANDE D'ASILE (1)

## OBJECTIF

Comprendre les fondements juridiques de l'asile. Apprendre à orienter un demandeur d'asile dans ses démarches administratives et juridiques.

## CONTENU

- **Les fondements juridiques de l'asile** (1h30)  
L'asile conventionnel.  
L'asile constitutionnel.  
La protection subsidiaire.  
Les personnes placées sous mandat HCR.
- **Le parcours du demandeur d'asile** (2h30)  
Les différents acteurs (Pada, Préfecture, OFII).  
Les différentes procédures.  
Les conditions matérielles d'accueil.  
La prise en compte de la vulnérabilité.
- **La préparation du récit OFPRA** (1h)  
La construction du récit.  
Les pièces complémentaires.  
La préparation à l'entretien devant l'officier de protection (1h)
- **Cas pratique : étude de cas**  
Travail en commun sur un récit de demande d'asile (1h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fichier pédagogique.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LA PROCÉDURE DE DEMANDE D'ASILE (2)

## OBJECTIF

Comprendre les objectifs d'un recours. Apprendre à rédiger un recours. Comprendre la procédure devant la Cour Nationale du Droit d'asile.

## CONTENU

- **Les objectifs du recours** (1h 30)  
La construction du recours.  
Les éléments à vérifier.  
Les pièces complémentaires.
- **La procédure devant la Cour Nationale du Droit d'Asile** (2h)  
L'instruction du recours: les délais, l'aide juridictionnelle, l'avocat.  
La préparation à l'audience.
- **L'aboutissement de la demande d'asile** (2h 30)  
Le séjour des personnes ayant la protection subsidiaire et des réfugiés.  
Le réexamen.  
Le statut des déboutés.  
Les droits sociaux des réfugiés.
- **Cas pratique : étude de cas**  
Travail en commun sur un recours (1h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama et fichier pédagogique.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agent des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# L'ENTRÉE ET LE SÉJOUR DES ÉTRANGERS EN FRANCE

## OBJECTIF

Comprendre le droit de l'entrée et du séjour des ressortissants étrangers sur le territoire français.

## CONTENU

- **L'entrée sur le territoire français** (1h)  
Les différents visas.  
Les recours contre les refus de visa.
- **Les différents titres de séjour** (3h)  
La carte de séjour temporaire.  
La carte de séjour pluriannuelle.  
La carte de résident.
- **Les mesures d'éloignement** (1h30)  
L'obligation de quitter le territoire français.  
Le placement en centre de rétention et l'assignation à résidence.  
L'interdiction de retour sur le territoire français.
- **Cas pratique** (1h30)  
Étude de cas.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LA RÉFORME DE L'ENTRÉE ET DU SÉJOUR DES RESSORTISSANTS ÉTRANGERS

## OBJECTIF

Comprendre l'impact de la réforme sur le droit de l'entrée et du séjour des ressortissants étrangers sur le territoire français.

## CONTENU

- **L'entrée sur le territoire français** (1h)  
Les différents visas.  
Les recours contre les refus de visa.
- **Les différents titres de séjour** (3h)  
La carte de séjour temporaire.  
La carte de séjour pluriannuelle.  
La carte de résident.
- **Les mesures d'éloignement** (3h)  
L'obligation de quitter le territoire français.  
Le placement en centre de rétention et l'assignation à résidence.  
L'interdiction de retour sur le territoire français.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89





# LE DROIT À L'ENTRÉE ET AU SÉJOUR PAR LES ATTACHES FAMILIALES

## OBJECTIF

Une grande partie des demandes de visas et de titre de séjour est fondée sur les attaches familiales entretenues par un français ou un ressortissant étranger séjournant régulièrement sur le territoire français. Cette formation a pour principal objet de présenter l'impact de ces liens familiaux sur le droit à l'entrée et au séjour.

## CONTENU

- **La famille étrangère d'un ressortissant français** (2h)
- **Les membres de la famille des ressortissants étrangers résidant régulièrement en France : regroupement familial, accès aux droits sociaux** (2h)
- **Les attaches familiales comme vecteur de régularisation** (1h)
- **Les membres de la famille des ressortissants de L'Union Européenne** (2h)  
Les membres de la famille d'un ressortissant de l'Union Européenne eux-mêmes ressortissants de l'Union Européenne.  
Les membres de la famille d'un ressortissant de l'Union Européenne eux-mêmes ressortissants d'un pays tiers.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE DES ÉTRANGERS SANS DROIT AU SÉJOUR

## OBJECTIF

Connaître les possibilités de régularisation, les mesures d'éloignement et les droits sociaux des personnes en situation irrégulière.

## CONTENU

- **Introduction** (15 min)
- **Les différents titres de séjour** (2h 30)
- **Les mesures d'éloignement** (partie 1 : 1h15)
- **Les mesures d'éloignement** (partie 2 : 45 min)
- **Les droits sociaux des personnes en situation irrégulière** (1h)
- **Cas pratique: étude de cas** (1h15)  
Travail en commun sur des mises en situation.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agent des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LA PROTECTION SOCIALE DE L'ÉTRANGER

## OBJECTIF

Connaître les droits sociaux des étrangers en fonction de leur situation administrative.

## CONTENU

- **Introduction** (15 min)
- **La protection maladie** (1h45)
- **La famille** (2h)
- **Les risques liés au travail** (1h)
- **La retraite** (1h)
- **Cas pratique: étude de cas** (1h)  
Travail en commun sur des mises en situation.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agent des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LES MIGRANTS VENUS DE L'UNION EUROPÉENNE

## OBJECTIF

Connaître les droits des ressortissants de l'Union Européenne, des membres de leurs familles ainsi que les droits des ressortissants des Etats tiers résidant légalement dans un autre Etat Européen.

## CONTENU

- **Les ressortissants des États membres de l'Union Européenne** (3h)  
La liberté de circulation.  
Le droit au séjour et les droits sociaux qui en découlent.  
L'accès à la santé.
- **Les membres de la familles des ressortissants de l'Union Européenne** (2h)  
Le séjour des membres de la famille d'un ressortissant de l'Union européenne eux-mêmes ressortissants de l'UE.  
Le séjour des membres de la famille d'un ressortissant de l'Union européenne eux-mêmes ressortissants de pays tiers.
- **Le migrant non communautaire et l'Union Européenne** (1h)  
La carte de résident long séjour UE.  
La carte bleue européenne.
- **Échanges, questions-réponses** (1h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LES RECOURS DEVANT LE JUGE ADMINISTRATIF EN DROIT DES ÉTRANGERS

## OBJECTIF

Connaitre les voies de recours devant le juge administratif en droit des étrangers.

## CONTENU

- **Les décisions de l'administration en question** (1h)  
Le refus de visa.  
Le refus de titre de séjour.  
L'obligation de quitter le territoire français.  
Le placement en centre de rétention.  
L'assignation à résidence.  
La décision fixant le délai de départ volontaire.  
La décision fixant le pays de destination.  
La décision d'interdiction de retour sur le territoire français.
- **La procédure devant le juge administratif** (3h)  
La procédure de droit commun.  
Spécificités du recours contre une obligation de quitter le territoire français.
- **Rédiger un recours** (3h)  
Construire un recours : le plan.  
Motifs d'annulation : moyens de légalité externe et moyens de légalité interne.  
Cas pratique : élaboration d'un recours.

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# JOURNÉE DE SENSIBILISATION AU DROIT DES ÉTRANGERS

## OBJECTIF

Comprendre les mécanismes du droit de l'entrée et du séjour des étrangers et des demandeurs d'asile, ainsi que les droits affectés aux différents statuts administratifs.

## CONTENU

- **Les sources du droit des étrangers et leur articulation** (30min.)
- **Les différents types de visas et titres de séjour, leurs caractéristiques et leur incidence sur le droit au séjour** (30min.)
- **L'accès aux droits sociaux selon le statut administratif** (2h30)  
Le droit d'exercer une activité professionnelle.  
L'inscription au Pôle emploi.  
L'assurance maladie.  
Les principales prestations sociale.
- **Travail en groupe autour de situations rapportées par les stagiaires et/ou cas pratiques** (3h)

## DURÉE

7 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89



# LE DROIT AU TRAVAIL DES ÉTRANGERS

## OBJECTIF

Comprendre les droits et obligations des étrangers souhaitant exercer une activité professionnelle.

## CONTENU

- Introduction.
- Les titres de séjour permettant de travailler.
- Les statuts NE permettant PAS de travailler.
- Les récépissés.
- Zoom sur la carte de résident longue durée UE.
- Zoom sur la carte de séjour temporaire permettant l'exercice d'une activité professionnelle.
- Zoom sur le cas particulier des demandeurs d'asile.
- L'accès à la formation professionnelle des mineurs étrangers.
- Les obligations des entreprises recrutant un travailleur étranger.
- Questions.

## DURÉE

3 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89





# LA DEMANDE D'ASILE

## OBJECTIF

Connaître la procédure de demande d'asile et les droits sociaux attachés.

## CONTENU

- La procédure de demande d'asile (2h).
- Les droits sociaux des demandeurs d'asile et des bénéficiaires d'une protection internationale (30 min).
- Cas pratique: étude de cas  
Travail en commun sur des mises en situation (30 min).

## DURÉE

3 heures.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, fiches pratiques, bibliographie.

## PUBLIC

Juristes, travailleurs sociaux, bénévoles d'associations de solidarité, agents des institutions chargées d'une mission de service public.  
Groupe de 20 personnes maximum.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratiques et mises en situation.

## ACCESSIBILITÉ

L'Adate accueille les stagiaires en situation de handicap.  
Pour toute demande d'accompagnement spécifique, contacter la référente handicap, Sonia le Groumellec : [sonia.legroumellec@adate.org](mailto:sonia.legroumellec@adate.org)

## CONTACT

**Nathalie BESSARD**, directrice du pôle accès aux droits :  
[formation@adate.org](mailto:formation@adate.org) ou 07 83 56 70 89